

A close-up photograph of a woman with a joyful expression, wearing a black headwrap and a blue patterned short-sleeved blouse. She is peeling a carrot with a metal peeler. The background is a blurred outdoor setting with wooden poles and greenery.

Rapport annuel
2023



La mission de la Fondation est de lutter contre les causes profondes de la pauvreté en Afrique et au Moyen-Orient en soutenant les populations les plus défavorisées.

INDEX

NOUVEAUX PROJETS

- 6 Kenya – Chase Africa – Service de santé pour adolescents
- 7 Kenya – Hatua Network – Accès à l'enseignement secondaire et aux opportunités
- 8 Kenya – The Accessibility Institute – Soutenir les personnes à mobilité réduite
- 9 Rwanda – Legacy of War Foundation – Un accès à la terre pour les femmes
- 10 Tanzanie – Powering Potential – L'enseignement par la technologie
- 11 Tanzanie – Railway Children Africa – Rendre autonomes des filles de rue
- 12 Tanzanie – Save the Rain – Accès à l'eau et à la sécurité alimentaire
- 13 Tanzanie – Wild Survivors – Une entreprise apicole menée par des femmes
- 14 Ouganda – Cycling out of Poverty – Jardins Bike4School

PROJETS EN COURS

- 18 Ethiopie – VITA – Restaurer les forêts et des moyens de subsistance durables
- 18 Kenya – Flying Kites – Développer l'alphabétisation et réduire la fracture numérique
- 19 Kenya – Gentiana Development Network – Programme de soutien aux jeunes filles
- 19 Libéria – LEAD MFA – Une éducation de qualité et du sport pour des jeunes
- 20 Mali – Mali Health – Gestion communautaire circulaire des déchets, an 2
- 20 Niger – Sahara Conservation Fund – Aide humanitaire dans les régions reculées du Niger
- 21 Niger – RAIN – Accès à l'école secondaire pour des enfants de communautés nomades
- 21 Ouganda – Gered Gereedschap – Rendre des femmes défavorisées autonomes
- 22 Sénégal – CREATE! – Développement durable de deux communautés rurales
- 22 Sénégal – WGEP – Accès à l'éducation pour des adolescentes
- 23 Sierra Leone – Network4Africa – Soutenir les personnes souffrant de troubles mentaux

PROJETS TERMINES EN 2023

- 26 Botswana – Elephants for Africa – Améliorer la sécurité alimentaire et les revenus
- 27 Ghana – To Be World Wide – Centre éducatif de Takoradi
- 28 Kenya – Chase Africa – Promouvoir l'accès aux services de santé sexuelle
- 29 Kenya – Haller Foundation – Développement communautaire pérenne
- 30 Kenya – HBEF – Enseignement secondaire pour des enfants défavorisés
- 31 Kenya – ICEP – Améliorer la qualité de l'éducation
- 32 Kenya – Tsavo Trust – Un laboratoire scientifique pour une école secondaire
- 33 Liban – Environment Academy – Le compostage à Bkerkasha
- 34 Lesotho – Touching Tiny Lives – Education nutritionnelle pour les enfants
- 35 Namibie – DAPP Namibia – Formation professionnelle agricole
- 36 Ouganda – Kids Club Kampala – Améliorer les possibilités d'emploi des jeunes
- 37 Ouganda – Love Mercy Foundation – Améliorer durablement les moyens de subsistance
- 38 Rwanda – SURF – Rendre autonomes des veuves vulnérables
- 39 Sierra Leone – Welbodi Partnership – Améliorer les soins de santé des enfants
- 40 Tunisie – Biblionef – Un meilleur accès à des livres de qualité
- 41 Zambie – Impact Network – Accompagner des étudiants sur la voie de la réussite

LE CONSEIL DE FONDATION ET L'ÉQUIPE DE DIRECTION



Jean Claude Gandur
Président



Brian Anderson
Membre du conseil



Frederique Lorenceau
Membre du conseil



Philippe Roch
Membre du conseil



David Codd
Membre du conseil

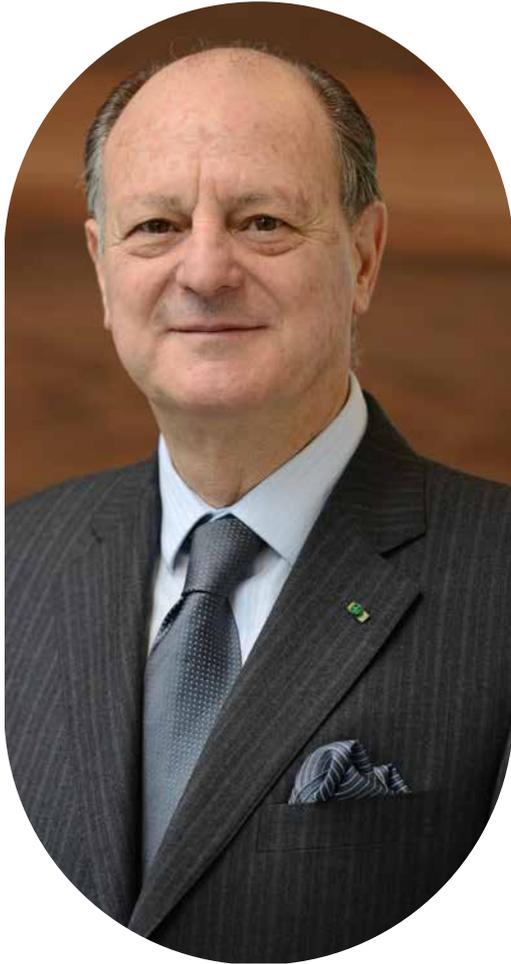


Carolina Campeas Talabardon
Membre du conseil



Belinda Hall
Directrice générale

MESSAGE DU PRÉSIDENT



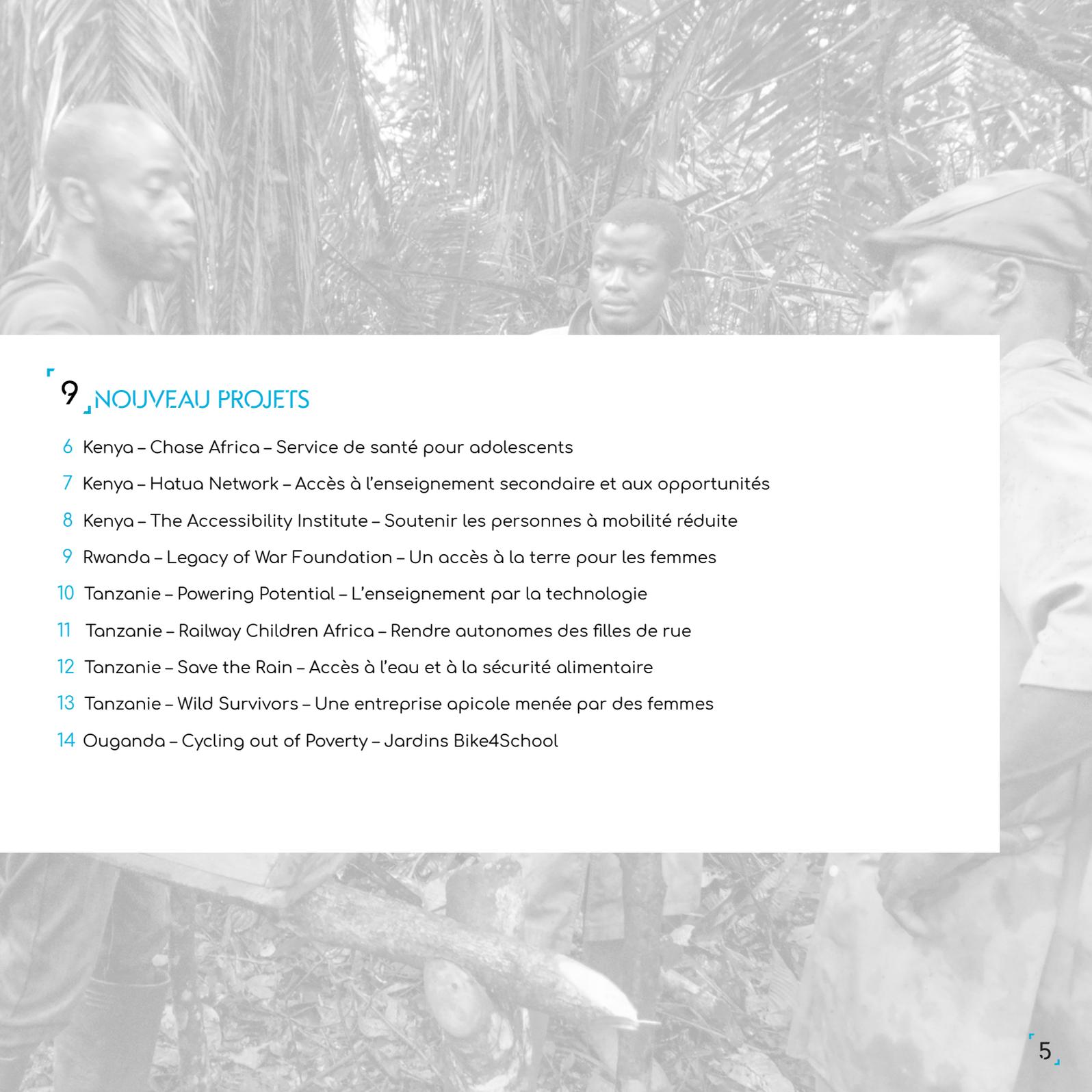
Les enfants d'aujourd'hui sont la prochaine génération de leaders qui façonneront nos sociétés de demain. L'accès à une éducation de qualité et l'apprentissage tout au long de la vie sont un moyen de sortir de la pauvreté, un fondement essentiel de la cohésion sociale et de la réussite économique. Nous avons toujours pensé que la scolarisation est un catalyseur de développement, c'est un investissement dans le capital humain. Par conséquent, pour garantir un impact durable, tout effort visant à apporter un changement pérenne doit inclure l'éducation d'une manière ou d'une autre. Les projets que nous finançons visent à élargir les possibilités d'épanouissement et de réalisation des jeunes, des pauvres, des minorités et des populations vulnérables, à favoriser la croissance économique et à renforcer les communautés locales.

En 2023, nous avons financé 36 projets en Afrique et au Moyen-Orient, en mettant l'accent sur la santé, l'éducation et le développement communautaire, avec des considérations environnementales incluses dans tous les domaines. Nous avons maintenu notre attention sur l'appropriation des projets par les communautés locales dès le début, en travaillant avec de petites organisations dirigées par des personnes passionnées, et en soutenant des projets holistiques. Je remercie toutes les ONG que nous soutenons pour leurs réalisations, le conseil d'administration et la direction de la Fondation pour leur professionnalisme permanent, et les actionnaires d'AOG pour leur soutien continu. Je me réjouis de pouvoir continuer à contribuer à la réduction durable de la pauvreté en 2024.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Gandur', written in a cursive style.

Jean-Claude Gandur
Président, Fondation Addax et Oryx





9 NOUVEAU PROJETS

- 6 Kenya – Chase Africa – Service de santé pour adolescents
- 7 Kenya – Hatua Network – Accès à l'enseignement secondaire et aux opportunités
- 8 Kenya – The Accessibility Institute – Soutenir les personnes à mobilité réduite
- 9 Rwanda – Legacy of War Foundation – Un accès à la terre pour les femmes
- 10 Tanzanie – Powering Potential – L'enseignement par la technologie
- 11 Tanzanie – Railway Children Africa – Rendre autonomes des filles de rue
- 12 Tanzanie – Save the Rain – Accès à l'eau et à la sécurité alimentaire
- 13 Tanzanie – Wild Survivors – Une entreprise apicole menée par des femmes
- 14 Ouganda – Cycling out of Poverty – Jardins Bike4School

SERVICE DE SANTÉ POUR ADOLESCENTS

Ce projet s'appuie sur une précédente initiative qui a permis de promouvoir l'accès à des connaissances, des informations et des services en matière de santé sexuelle à des adolescents dans la région de Maasai Mara au Kenya. Cette nouvelle initiative améliorera l'accès à des services de santé adoptés aux jeunes dans le sous-comté de Narok West. Plus précisément, huit infirmières et cliniciens de huit établissements de santé partenaires seront formés, pour la première fois, à la santé et aux droits sexuels des adolescents. Seize autres infirmières et cliniciens des établissements de santé partenaires recevront une formation de remise à niveau, également sur la santé et les droits sexuels des adolescents. En outre, des services de santé spécifiques seront fournis chaque mois à au moins 1'250 jeunes par l'intermédiaire de dix «infirmières sac à dos» dans les zones difficiles d'accès.

Fondée en 2000, CHASE Africa est une organisation caritative enregistrée au Royaume-Uni dont la mission est de permettre aux femmes, aux filles, aux hommes et aux garçons vivant dans des régions reculées d'accéder aux soins de santé primaires, de choisir le moment, le nombre et l'espace des naissances et de gérer leurs ressources naturelles de manière durable.



ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET AUX OPPORTUNITÉS

Le projet vise à s'attaquer aux causes profondes de la pauvreté générationnelle chez les jeunes de Mombasa, par l'accès à l'éducation et aux opportunités professionnelles. Plus précisément, 30 étudiants à haut potentiel (15 filles et 15 garçons) issus de familles à faibles revenus, bénéficieront d'un soutien pendant leurs deux dernières années d'études secondaires. Ils bénéficieront également d'un accompagnement sur les compétences non techniques qui leur permettront d'exceller dans leurs études et dans leurs futures carrières professionnelles. L'aide financière couvre les frais d'inscription à l'internat, le logement et la pension, le transport en toute sécurité, les uniformes et d'autres dépenses éducatives diverses. Les élèves seront encadrés afin de cultiver des mentalités et des compétences essentielles à leur réussite scolaire, professionnelle et personnelle, telles que la collaboration, la communication, l'intelligence émotionnelle, la résolution de problèmes et la responsabilité. Les compétences sont intégrées dans des leçons basées sur des activités axées sur des thèmes tels que la conscience de soi, l'équité entre les sexes, les relations saines, l'écriture, le service communautaire, la culture numérique, l'esprit d'entreprise et les choix de carrière.

Fondé en 2007, [The Hatua Network](#) est une ONG kenyane qui vise à mettre fin à la pauvreté générationnelle en préparant des jeunes prometteurs issus de familles à faibles revenus à prospérer dans l'économie moderne du Kenya.



SOUTENIR LES PERSONNES À MOBILITÉ RÉDUITE

Le projet vise à aider des personnes à mobilité réduite à atteindre l'autonomie à long terme, l'autonomisation économique, l'inclusion financière et l'inclusion sociale dans les comtés de Mombasa et de Nairobi. Il vise également à changer le discours sur les personnes vivant avec un handicap, généralement perçues comme impuissantes et comme un fardeau pour la société. Plus précisément, 15 bénéficiaires seront accompagnés vers le chemin de l'autonomie et l'inclusion économique, financière et sociale. Les activités comprennent : la fourniture du fauteuil roulant SafariSeat (un fauteuil roulant tout-terrain à faible coût) aux bénéficiaires, l'engagement des employeurs à inclure les personnes handicapées et à identifier les compétences professionnelles demandées par le marché, l'offre aux bénéficiaires d'une formation professionnelle pour le développement des compétences professionnelles et l'amélioration de l'employabilité, et le soutien à l'obtention d'un emploi formel ou à la création de microentreprises.

Fondé en 2017, [The Accessibility Institute \(TAI\)](#) est un organisme à but non lucratif suédois et une entreprise sociale au Kenya. Sa mission est d'aider les gens à construire des vies riches et épanouissantes sur la base de la mobilité.



UN ACCÈS À LA TERRE POUR LES FEMMES

Le projet vise à créer deux nouvelles coopératives agro-écologiques dans le district de Gasabo, pour 60 agricultrices démunies, leur permettant de devenir les propriétaires et les gestionnaires légaux des terres qu'elles cultivent. À la fin du projet, les femmes, leurs familles et leurs communautés seront sorties de la pauvreté grâce à leur autonomie économique. En outre, les femmes bénéficieront d'une meilleure sécurité alimentaire, d'une meilleure nutrition et d'une santé améliorée grâce aux produits des coopératives. La formation aux pratiques agricoles adaptés au changement climatique permettra de protéger l'environnement et de promouvoir la gestion durable des ressources naturelles. Les femmes recevront également une formation et une éducation afin d'acquérir des connaissances, de développer des compétences et d'accroître leur autonomie. Les terres sont conservées en fiducie pour la coopérative de femmes jusqu'à la fin du projet. Le projet est conçu de telle sorte que le soutien de la Fondation Legacy of War diminuera au fil du temps, à mesure que les femmes gagneront en indépendance et en stabilité financière.

Fondée en 2017, la [Fondation Legacy of War \(LOWF\)](#) est une organisation caritative basée au Royaume-Uni. Elle vise à aider les individus et les communautés à reconstruire leur propre vie après le traumatisme de la guerre.



L'ENSEIGNEMENT PAR LA TECHNOLOGIE

Le projet vise à permettre à 446 filles et 350 garçons (âgés de 13 à 16 ans) de deux écoles secondaires publiques, dans le district de Karatu, d'avoir accès aux technologies de l'information, aux études informatiques, aux ressources d'information mondiales et à la formation. Cette initiative fait partie d'une action plus large où Powering Potential et son partenaire local, Potential Enhancement Foundation (PEF), fourniront 23 laboratoires informatiques SPARC+ (Solar Powered Access to Raspberry Computing) à 32 écoles secondaires publiques dans le district. Les deux écoles seront équipées de laboratoires informatiques, chacun comprenant 20 ordinateurs Raspberry Pi avec moniteurs, 3 serveurs et un outil d'enseignement mobile portable comprenant un projecteur et un écran. Les laboratoires informatiques fonctionneront grâce à des systèmes d'alimentation solaire installés sur les toits des bâtiments, fournis par les écoles. Deux enseignants de chaque école seront formés à la maintenance des laboratoires. Chaque école aura la possibilité de proposer le programme tanzanien d'études informatiques aux élèves, qui auront également accès à des ressources éducatives et à des formations en ligne. Une fois le laboratoire officiellement remis à l'école, il incombera aux parents de collecter des fonds pour couvrir les frais d'entretien et de réparation, afin d'assurer la pérennité des laboratoires.

Fondée en 2006, [Powering Potential](#) est une organisation à but non lucratif basée aux États-Unis. Sa mission est d'améliorer l'éducation en installant des ordinateurs à énergie solaire, des bibliothèques numériques et en dispensant des formations dans des villages isolés de Tanzanie et d'Amazonie péruvienne.



RENDRE AUTONOMES DES FILLES DE RUE

Le projet vise à donner à 30 filles et jeunes femmes, vivant dans la rue, les outils dont elles ont besoin pour s'assurer un revenu durable, de subvenir à leurs besoins et à ceux des personnes à leur charge. Plus précisément, elles bénéficieront d'un soutien qui leur permettra d'assurer leur propre subsistance et de trouver un logement sûr. Railway Children Africa mettra en œuvre un modèle d'Association de Jeunes, une approche de groupe éprouvée où des groupes de jeunes suivent quatre niveaux, structurés autour de réunions hebdomadaires et de séances de préparation à la vie active. Ensemble, les participants entreprendront un programme de 12 mois d'apprentissage, de développement, de stages professionnels, de soutien psychosocial et de soutien aux très petites entreprises. Ce processus permettra aux participants de passer d'une vie de rue chaotique à la stabilité, avec un revenu régulier et un logement sûr, ce qui leur donnera une place dans la société. En fin de compte, le projet fournira aux participants des connaissances et des compétences qui se traduiront par des changements de comportement positifs leur permettant d'améliorer leur santé, mais aussi leur bien-être émotionnel et social, ce qui leur permettra de diriger avec succès des entreprises ou de conserver leur emploi.

Fondée en 2010, [Railway Children Africa](#) est la filiale locale en Afrique de l'Est du groupe Railway Children Global et fournit des solutions d'autonomisation aux enfants et aux jeunes de la rue en Afrique de l'Est.



ACCÈS À L'EAU ET À LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

Le projet vise à permettre à la communauté de N'sengoni, dans le nord de la Tanzanie, d'accéder à l'eau et à la sécurité alimentaire grâce à 80 systèmes résidentiels de collecte des eaux de pluie et à des serres familiales. Le projet comprend également la fourniture d'une serre à grande échelle, à côté de l'école primaire Upendo, pour le développement économique d'une coopérative de femmes. Plus précisément, le projet équipera 80 ménages sélectionnés de systèmes résidentiels de collecte des eaux de pluie d'une capacité de 3'500 litres, placés stratégiquement pour un partage maximal des ressources. Ces mêmes 80 ménages seront également équipés d'une serre résidentielle, ainsi que d'une formation et de jeunes plants. Les semis fourniront une récolte dans les 3 à 4 semaines suivant la plantation. La dernière composante du projet est la construction d'une serre communautaire à l'école primaire, ainsi qu'une formation de quatre mois pour la coopérative locale de femmes sur la culture en serre, la banque de semences, le compostage et le paillage, et la gestion économique. Au fur et à mesure que les communautés deviennent plus autonomes, Save the Rain continuera à visiter le projet afin d'apporter un soutien occasionnel et d'évaluer sa durabilité.

Fondée en 2005, [Save the Rain](#) est une organisation à but non lucratif basée aux États-Unis. Son objectif est de fournir aux communautés mal desservies et privées d'eau un accès constant à l'eau potable.



UNE ENTREPRISE APICOLE MENÉE PAR DES FEMMES

Ce projet novateur vise à créer une entreprise d'apiculture et de production de miel dirigée par des femmes afin d'atténuer les conflits entre l'homme et l'éléphant. Les activités spécifiques comprennent l'extension d'une clôture de ruches existante sur un kilomètre afin de réduire les attaques de cultures et de protéger les fermes de première ligne autour du village de Kitete, dans le nord de la Tanzanie. Une entreprise féminine d'apiculture et un jardin en permaculture seront créés, ce qui permettra d'accroître l'indépendance financière et la santé nutritionnelle de 50 femmes et de leurs familles. Les hommes seront formés et soutenus dans les méthodes d'agriculture régénératrice dans les fermes, ce qui augmentera la biodiversité et améliorera la vie des hommes et des éléphants. En outre, Wild Survivors développera son suivi des éléphants et son analyse de l'écologie comportementale afin de mesurer et de comprendre l'efficacité du projet et son impact sur la conservation des éléphants.

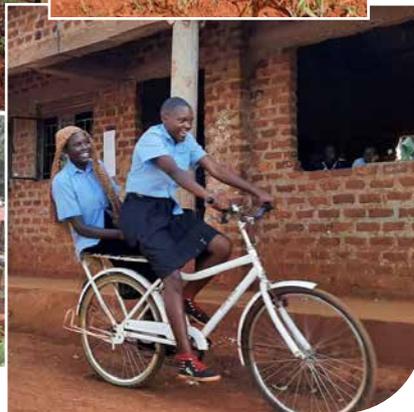
Fondée en 2016, [Wild Survivors](#) is a registered charity in the United Kingdom. Its mission is to prevent human-elephant conflict by delivering sustainable initiatives which place community welfare at the heart of wildlife conservation.



JARDINS BIKE4SCHOOL

Ce projet s'appuie sur les succès et les évaluations, avec les communautés locales, du programme d'agroforesterie précédemment financé en 2019. Plus précisément, il équipera 200 élèves (dont 50 % de filles) d'un vélo et d'une lampe solaire. Le projet vise à établir 5 jardins scolaires « agroforestiers », à éduquer et à former 1'500 écoliers à l'agroforesterie, à l'environnement, à l'adaptation au changement climatique, à la protection de la biodiversité locale et à la nutrition. Les élèves seront encadrés et soutenus dans l'entretien des jardins scolaires « agroforestiers ». Quatre sessions d'apprentissage et de partage d'expériences seront organisées dans chaque école pour s'assurer que la communauté est éduquée et que 1'000 parents et membres de la communauté sont formés aux nouvelles pratiques. À la fin du projet, Coop-Uganda vise à publier une recherche et un document sur l'impact des vélos sur l'éducation et l'autonomisation des filles dans les zones rurales de l'Ouganda.

Fondée en 2009, [Cycling out of Poverty Foundation Uganda](#) (CooP-Uganda) est une organisation caritative ougandaise. Elle vise à améliorer les moyens de subsistance des familles ougandaises en rendant les bicyclettes et autres aides à la mobilité accessibles et disponibles pour tous en Ouganda.









11 PROJETS EN COURS

- 18 Ethiopie – VITA – Restaurer les forêts et des moyens de subsistance durables
- 18 Kenya – Flying Kites – Développer l’alphabétisation et réduire la fracture numérique
- 19 Kenya – Gentiana Development Network – Programme de soutien aux jeunes filles
- 19 Libéria – LEAD MFA – Une éducation de qualité et du sport pour des jeunes
- 20 Mali – Mali Health – Gestion communautaire circulaire des déchets, an 2
- 20 Niger – Sahara Conservation Fund – Aide humanitaire dans les régions reculées du Niger
- 21 Niger – RAIN – Accès à l’école secondaire pour des enfants de communautés nomades
- 21 Ouganda – Gered Gereedschap – Rendre des femmes défavorisées autonomes
- 22 Sénégal – CREATE! – Développement durable de deux communautés rurales
- 22 Sénégal – WGEP – Accès à l’éducation pour des adolescentes
- 23 Sierra Leone – Network4Africa – Soutenir les personnes souffrant de troubles mentaux



RESTAURATION DES FORÊTS ET MOYENS DE SUBSISTANCE DURABLES

Le projet vise à permettre à 1'000 personnes de la communauté Gamo qui vivent près du lac Chamo et du lac Abaya de reconstituer la forêt locale et de développer des moyens de subsistance durables. Plus précisément, il réduira la pression sur les forêts existantes et restaurera les forêts communes dégradées en introduisant une gestion forestière dirigée par la communauté et la création d'une pépinière d'arbres.

[\(Cliquez ici pour en savoir plus sur le projet\)](#)



DÉVELOPPER L'ALPHABÉTISATION ET RÉDUIRE LA FRACTURE NUMÉRIQUE

Le projet vise à étendre le programme et les capacités du centre de formation des enseignants Flying Kites à Njabini, au Kenya. Il fournira également un accès à la formation technologique, à l'internet et aux logiciels EdTech afin d'améliorer les performances des enseignants, les résultats des élèves en matière de lecture, d'écriture et de calcul, de promouvoir la culture numérique et de favoriser le développement des compétences du 21^e siècle.

[\(Cliquez ici pour en savoir plus sur le projet\)](#)



KENYA – GENTIANA DEVELOPMENT NETWORK Janvier 2019 – mars 2024

PROGRAMME DE SOUTIEN AUX JEUNES FILLES

Le projet vise à aider 60 filles pauvres, vulnérables et marginalisées de Nairobi, au Kenya, à accéder à une éducation de qualité et à des compétences professionnelles afin d'améliorer leur qualité de vie. Le projet prévoit également des activités de préparation à la vie active pendant les vacances scolaires et des cours d'informatique pour les enfants plus âgés. [\(Cliquez ici pour en savoir plus sur le projet\)](#)



LIBÉRIA – LEAD MFA

Juin 2021 – mai 2023

UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ ET DU SPORT POUR DES JEUNES

Le projet vise à fournir des bourses complètes à 35 étudiants à faibles revenus, sur cinq ans, à la LEAD Monrovia Football Academy, au Liberia. Les boursiers sont des étudiants-athlètes qui font preuve de leadership en classe et sur le terrain, excellent dans leurs études, participent régulièrement à des services communautaires et incarnent quotidiennement les valeurs fondamentales de l'académie. [\(Cliquez ici pour en savoir plus sur le projet\)](#)



GESTION COMMUNAUTAIRE CIRCULAIRE DES DÉCHETS

Le projet vise à soutenir trois communautés périurbaines, à Bamako, pour développer et établir un modèle communautaire de gestion circulaire des déchets. Plus précisément, il évaluera et quantifiera les besoins et les opportunités en matière de gestion des déchets, de recyclage du plastique ; il évaluera également les normes sociales et les attitudes envers la santé environnementale, la gestion des déchets et le recyclage du plastique dans ces communautés.

[\(Cliquez ici pour en savoir plus sur le projet\)](#)



ACCÈS À L'ÉCOLE SECONDAIRE POUR DES ENFANTS DE COMMUNAUTÉS NOMADES

Le projet, d'une durée de quatre ans, a pour but d'étendre le programme de Rain for the Sahel and Sahara (RAIN) «Lower Secondary School Homestay Project» à 80 enfants supplémentaires issus de 17 communautés rurales isolées de la région d'Agadez. Le projet fournira un soutien clé à des familles, leur permettant d'ouvrir leurs maisons à ces étudiants pour la durée de leurs études secondaires.

[\(Cliquez ici pour en savoir plus sur le projet\)](#)





NIGER – SAHARA CONSERVATION FUND

Juin 2021 – mai 2024

AIDE HUMANITAIRE DANS LES RÉGIONS RECLUÉES DU NIGER

Le projet mené par le Sahara Conservation Fund (SCF) vise à fournir une assistance humanitaire aux communautés pastorales vivant dans des zones reculées du Niger. Le projet, d'une durée de trois ans, mettra en œuvre des missions de soins de santé à des moments qui coïncident avec des périodes propices aux épidémies.

[\(Cliquez ici pour en savoir plus sur le projet\)](#)



SÉNÉGAL – CREATE!

Mai 2020 – avril 2024

DÉVELOPPEMENT DURABLE DE DEUX COMMUNAUTÉS RURALES

Le projet vise à améliorer durablement la santé, la nutrition et les moyens de subsistance de deux communautés rurales au Sénégal, en utilisant une technologie intelligente sur le plan climatique. CREATE ! utilisera des méthodes adaptées à la culture et à l'environnement et développera son modèle éprouvé de développement communautaire intégré.

[\(Cliquez ici pour en savoir plus sur le projet\)](#)



ACCÈS À L'ÉDUCATION POUR DES ADOLESCENTES

Le projet vise à offrir aux adolescentes des zones rurales du Sénégal un accès à l'éducation et à des compétences en matière de leadership afin qu'elles deviennent des agents de changement dans leur communauté. Plus précisément, il s'agit de donner accès à l'éducation à 150 filles, issues de villages de la région de Fatik, qui risquent d'abandonner l'école.

[\(Cliquez ici pour en savoir plus sur le projet\)](#)



SOUTENIR LES PERSONNES SOUFFRANT DE TROUBLES MENTAUX

Le projet vise à augmenter durablement les revenus des personnes souffrant de troubles mentaux/épileptiques et de leurs familles en leur fournissant des moyens de subsistance et un soutien. Plus précisément, 179 personnes de la région de Port Loko, en Sierra Leone, organisées en groupes d'entraide, seront soutenues afin qu'elles puissent développer des activités génératrices de revenus.

[\(Cliquez ici pour en savoir plus sur le projet\)](#)



RENDRE DES FEMMES DÉFAVORISÉES AUTONOMES

Le projet vise à faciliter l'accès des femmes vulnérables à des moyens de subsistance améliorés grâce à une assistance ciblée telle que la formation à la couture et production de vêtements, l'octroi de microcrédits, un accès à des outils et équipements à louer. Les activités du projet se dérouleront au sein du centre de ressources pour les femmes de Bugembe, en Ouganda, où un atelier entrepreneurial de confection sera créé.
[\(Cliquez ici pour en savoir plus sur le projet\)](#)



17 PROJETS TERMINES EN 2023

- 26 Botswana – Elephants for Africa – Améliorer la sécurité alimentaire et les revenus
- 27 Ghana – To Be World Wide – Centre éducatif de Takoradi
- 28 Kenya – Chase Africa – Promouvoir l'accès aux services de santé sexuelle
- 29 Kenya – Haller Foundation – Développement communautaire pérenne
- 30 Kenya – HBEF – Enseignement secondaire pour des enfants défavorisés
- 31 Kenya – ICEP – Améliorer la qualité de l'éducation
- 32 Kenya – Tsavo Trust – Un laboratoire scientifique pour une école secondaire
- 33 Liban – Environment Academy – Le compostage à Bkerkasha
- 34 Lesotho – Touching Tiny Lives – Education nutritionnelle pour les enfants
- 35 Namibie – DAPP Namibia – Formation professionnelle agricole
- 36 Ouganda – Kids Club Kampala – Améliorer les possibilités d'emploi des jeunes
- 37 Ouganda – Love Mercy Foundation – Améliorer durablement les moyens de subsistance
- 38 Rwanda – SURF – Rendre autonomes des veuves vulnérables
- 39 Sierra Leone – Welbodi Partnership – Améliorer les soins de santé des enfants
- 40 Tunisie – Biblionef – Un meilleur accès à des livres de qualité
- 41 Zambie – Impact Network – Accompagner des étudiants sur la voie de la réussite

5 PARCELLES



AMÉLIORER LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE ET LES REVENUS

Le projet visait à aider les agriculteurs locaux à cultiver des piments dans la région du parc national de Makgadikgadi Pans, afin de réduire les conflits entre l'homme et l'éléphant et de leur fournir un revenu secondaire. Cinq parcelles de piments dans les villages de Khumaga, Moreomaoto et Phuduhudu ont été établies avec succès, reflétant l'enthousiasme de la communauté pour la production locale de piments. Les agents communautaires ont organisé, avec les bénéficiaires, des séances de formation individuelles sur la façon de moulin et de brûler les piments. Le gouvernement du Botswana a soudainement interdit l'importation de tous les piments en décembre 2021, ce qui a retardé la transplantation des plants cultivés localement parmi les bénéficiaires. Une fois entièrement développées, les parcelles de piments permettront aux agriculteurs de les utiliser comme culture commerciale, créant ainsi une source de revenus supplémentaires et un moyen de subsistance alternatif. Dans le village de Phuduhudu, la parcelle de piments du dispensaire local s'est transformée en jardin potager. Ses produits seront distribués aux malades du village, ce qui illustre l'approche holistique de l'initiative. Le projet a également permis d'élargir l'éducation communautaire sur l'atténuation des conflits entre l'homme et l'éléphant grâce à six classes d'école environnementale.

Fondée en 2007, **Elephants for Africa** est une organisation caritative enregistrée au Royaume-Uni et une ONG au Botswana. Elle se consacre à la conservation des éléphants par le biais de la recherche et de l'éducation.



1'400

ENFANTS

GHANA – TO BE WORLD WIDE

Janvier 2020 – décembre 2022

CENTRE ÉDUCATIF DE TAKORADI

Le projet visait à améliorer l'accès à et le soutien au Centre éducatif de Takoradi. Plus précisément, deux salles de classe du Centre ont été meublées et sont aujourd'hui utilisées régulièrement. Une fois que les restrictions de Covid. -19 ont été levées en mars 2022, 1'400 enfants sont revenus au Centre et ont participé à des programmes tels que le Club de lecture, avec l'aide de deux enseignants nouvellement embauchés. Les enseignants ont pu apporter aux enfants qui en avaient besoin, une aide supplémentaire pour développer leurs compétences en lecture. 150 licences pour la plateforme d'apprentissage en ligne EducationCity ont été achetées. La nouvelle activité environnementale intitulée «Nose for Plastic» a remporté un franc succès. Elle alerte les enfants sur la pollution plastique dans leur communauté, les encourage à être plus conscients de leur environnement et à prendre de petites mesures pour aider à le nettoyer. Les enfants continuent à mettre en pratique ce qu'ils ont appris pendant le programme et ont contribué à modifier leur comportement à la maison. Des familles ont mis fin à la pratique néfaste consistant à brûler du plastique dans leur jardin !

To Be Worldwide est une organisation caritative enregistrée aux Pays-Bas et au Ghana. Il s'agit d'une fondation qui aide les enfants des pays en développement à réaliser pleinement leur potentiel, leur permettant ainsi de contribuer à la construction de leurs communautés à l'avenir. Notamment, elle construit des installations éducatives qui complètent les structures scolaires existantes.



3'473

ADOLESCENTS



KENYA – CHASE AFRICA

Mars 2021 – décembre 2022

PROMOUVOIR L'ACCÈS AUX SERVICES DE SANTÉ SEXUELLE

Le projet mené par CHASE Africa, dans le comté de Narok, dans la région de Maasai Mara, a permis de promouvoir avec succès l'accès des adolescents et des jeunes aux connaissances, aux informations et aux services en matière de santé sexuelle. La construction d'un centre convivial pour les jeunes a été achevée en octobre 2021 et a ouvert ses portes en novembre 2021. Il est situé dans un établissement de santé reconnu, le centre de santé de Talek, ce qui garantit sa viabilité. En janvier 2022, le centre était pleinement opérationnel avec un conseiller et des salles de conseil, une salle de traitement médical fournissant des services médicaux adaptés à l'âge, une salle de réunion, une bibliothèque et une salle informatique pour attirer les jeunes vers une série d'installations et de services de santé et d'éducation. 3'473 adolescents et jeunes ont été introduits dans le centre et s'engagent activement dans la gamme de services. 8 cliniciens ont été formés à la santé sexuelle des adolescents (SSA) et fournissent des informations et des services dans ce domaine. 48 mentors pairs ont également été formés et donnent des conférences et des informations sur la SSA dans 9 villages. Au cours du projet, les grossesses d'adolescentes dans le comté de Narok sont passées de 31,1% en 2021 à 27% en 2022. Grâce aux formations villageoises sur la SSRA, les jeunes et les adolescents disposent de meilleures connaissances et compétences pour défendre leurs droits, accéder à des services de santé de qualité et, par conséquent, prendre des décisions éclairées qui affectent leur avenir.

Fondée en 2000, CHASE Africa est une organisation caritative enregistrée au Royaume-Uni qui se consacre à permettre aux femmes, aux filles, aux hommes et aux garçons des régions reculées d'accéder aux soins de santé primaires, de choisir le moment, le nombre et l'espacement des naissances et de gérer leurs ressources naturelles de manière durable.



168

FERMIERS

KENYA – HALLER FOUNDATION

Juin 2020 – mars 2023

DEVELOPMENT COMMUNAUTAIRE PÉRENNE

Le projet s'est appuyé sur l'incroyable transformation de deux communautés soutenues en 2015, en mettant en œuvre avec succès, dans deux nouvelles communautés du district de Kisauni, l'approche Haller, un modèle holistique en quatre étapes qui permet aux communautés vulnérables de restaurer leurs sols, de renforcer leurs capacités, d'atteindre la sécurité économique et d'améliorer l'environnement. Malgré les restrictions imposées par le Covid. -19 et le couvre-feu, ainsi que le manque de pluie sans précédent dans la région, l'équipe de Haller Kenya a fait preuve d'ingéniosité et a été en mesure de surmonter ces perturbations. 168 petits exploitants agricoles ont été formés aux principes de l'agriculture biologique, ce qui a permis de restaurer les sols, de renforcer les capacités, d'accroître la cohésion des communautés et d'améliorer la sécurité de l'eau et de l'alimentation. Des sessions de sensibilisation à la santé ont permis d'offrir des programmes intenses de soins primaires, de planification familiale et d'ateliers éducatifs portant sur la nutrition, l'hygiène, les soins pré- et postnatals et la vaccination des enfants de moins de cinq ans.

Fondée en 2004, la [Fondation Haller](#) est une organisation caritative britannique. Son travail est basé sur les techniques du Dr René Haller, un spécialiste suisse de l'environnement et de l'agronomie tropicale. Sa mission est d'améliorer les moyens de subsistance des communautés agricoles en Afrique.



48

ÉTUDIANTS



KENYA – HBEF

Janvier 2019 – mars 2023

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE POUR DES ENFANTS DÉFAVORISÉS

Le projet visait à permettre à 50 enfants kenyans défavorisés d'accéder à l'enseignement secondaire. Cinquante garçons et filles ont été sélectionnés dans 10 comtés kenyans selon des critères d'éligibilité reflétant leurs notes à l'école primaire et leurs antécédents familiaux. Les étudiants ont reçu des bourses pour les frais de scolarité, ont suivi une formation en leadership et ont reçu un soutien psychosocial. Malgré les fermetures d'écoles dues à la pandémie et l'accélération du cursus de l'année d'examen final, 48 bénéficiaires ont terminé avec succès leurs études secondaires, une élève a dû redoubler l'année 3 pour cause de maladie et une jeune fille a été retirée du programme. La Fondation a fourni des kits d'hygiène menstruelle à toutes les filles soutenues par HBEF pendant les fermetures d'écoles et les confinements liés à la pandémie. Les garçons et les filles ont été transformés grâce à un accès à l'éducation et progresseront vers l'enseignement supérieur. Une mention spéciale a été remise à deux étudiants qui ont obtenu la note A à leurs examens finaux, émergeant parmi les meilleurs étudiants du pays. La Fondation a également soutenu 3 membres du personnel de HBEF pour renforcer leurs capacités en leadership et en soutien psychosocial grâce à une formation sur la sensibilisation à la santé mentale, l'alcool, les drogues et la dépendance aux substances.

Hilde Back Education Fund (HBEF) est une organisation à but non lucratif fondée en 2001 par Chris Mburu. L'association est nommée en l'honneur de sa bienfaitrice, Mme Hilde Back, qui a parrainé son éducation dans les années 70 et 80, lui permettant de terminer l'école, aller à l'université et devenir un avocat des droits de l'homme couronné de succès. HBEF offre des bourses, une formation en leadership et un soutien psychosocial aux enfants défavorisés leur permettant de terminer leurs études secondaires.



2'262

ENFANTS

KENYA – ICEP

Juillet 2019 – septembre 2023

AMÉLIORER LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION

Le projet visait à accroître la fréquentation scolaire et la qualité de l'enseignement dispensé dans sept écoles rurales des conservatoires communautaires de la Northern Ranglands Trust (NRT). Au cours des quatre dernières années, l'enseignement rural dans la zone du projet a connu un certain nombre de changements. Plus précisément, la pandémie de Covid-19 a entraîné la fermeture des écoles pendant une année entière et le programme scolaire kenyan a été modifié. Une grave sécheresse a entraîné une quasi-absence de précipitations dans la région du projet, ce qui a provoqué des migrations et des conflits entre les communautés au sujet des zones de pâturage et de l'accès à l'eau. Malgré ces difficultés, à la fin du projet, 79 enseignants étaient en activité et 2'262 enfants étaient scolarisés. Tous les enseignants des sept écoles ont participé à des activités de renforcement des capacités didactiques et pédagogiques. 962 parents ont participé à des ateliers de sensibilisation à l'importance de la scolarisation de leurs enfants. Les changements dans le programme d'enseignement décidés par le ministère de l'éducation ont constitué un défi supplémentaire, mais finalement du nouveau matériel didactique a été fourni aux sept écoles participantes. Quatre écoles ont reçu du mobilier scolaire neuf et/ou rénové. Dans une des écoles, quatre salles de classe supplémentaires ont été construites et dans une autre, des blocs sanitaires séparés pour les deux genres ont été achevés. Un résultat positif et imprévu du projet a été la reconnaissance par la NRT de l'importance de l'éducation dans le développement régional. Grâce à des efforts concertés et à des investissements en personnel, NRT s'est positionné comme un acteur central dans le domaine de l'éducation, attirant l'attention de donateurs potentiels. Cela a déclenché un changement de paradigme, garantissant que la poursuite d'une éducation de qualité reste partie intégrante de la trajectoire de développement de la région, même au-delà de ce projet.

L'ONG autrichienne ICEP (Institut zur Cooperation bei Entwicklungs-Projekten) a été fondée en 1998 et a comme objectif de contribuer à la réduction de la pauvreté dans les pays en voie de développement. Ainsi, elle cherche à développer des capacités locales, ensemble avec des partenaires locaux, pour assurer que les gens peuvent vivre de leur propre travail et que les améliorations soient durables. Pour ce projet, ICEP travaille avec l'ONG locale la Northern Ranglands Trust.



40
ÉLÈVES

KENYA – TSAVO TRUST

Décembre 2022 – novembre 2023

UN LABORATOIRE SCIENTIFIQUE POUR UNE ÉCOLE SECONDAIRE

Le projet visait à achever la construction et l'équipement d'un laboratoire de sciences et à fournir de l'eau et de l'énergie solaire à l'école secondaire Kyusyani dans la zone de conservation de Kamungi, dans le sud du Kenya. La construction et l'équipement du laboratoire ont été achevés avec succès et remis à Tsavo Trust le 5 juin 2023. L'installation de prises électriques dans le laboratoire informatique a permis aux enseignants de ne plus avoir à quitter les locaux de l'école pour recharger leurs appareils électroniques. Le système de collecte de l'eau a eu un impact profond et immédiat sur la sécurité de l'eau de l'école. La collecte de plus de 10'000 litres d'eau pendant la saison des pluies d'octobre a permis d'acheminer 3'000 litres vers un réservoir de stockage dédié au laboratoire de sciences. Cette nouvelle source d'approvisionnement en eau est utilisée par un réseau de robinets pour de nombreux usages, notamment pour les activités du laboratoire. Le surplus d'eaux grises permet d'irriguer 200 arbres dans l'enceinte de l'école. Au total, 24 cours, accueillant plus de 40 élèves simultanément, ont lieu chaque semaine au laboratoire, y compris des activités pratiques en biologie, en chimie et en physique. La mise à disposition d'un laboratoire scientifique ultramoderne a permis aux élèves de Kyusyani d'être sur un pied d'égalité lors des examens nationaux des écoles secondaires du Kenya. Ils ont désormais accès aux mêmes ressources de qualité que les écoles des zones urbaines, ce qui permet de remédier à la disparité des ressources éducatives.

Fondé en 2012, le [Tsavo Trust](#) est une organisation de conservation kenyane à but non lucratif qui apporte un soutien essentiel à la protection de la faune, de l'habitat et des communautés clés dans la vaste zone de conservation de Tsavo au Kenya.



49
MÉNAGES

LE COMPOSTAGE À BKERKASHA

Le projet visait à aider la communauté de Bkerkasha, au Liban, à mener à bien son initiative de gestion des déchets solides à l'échelle du village, grâce à la mise en œuvre du compostage. Le projet a efficacement développé et exécuté une campagne de sensibilisation en arabe comprenant une vidéo expliquant le compostage et une brochure conviviale détaillant les meilleures pratiques. Des bacs à compost ont été achetés et construits localement, ce qui a permis de créer des emplois à court terme au sein de la communauté. 49 ménages ont participé à ces projets. Un atelier de renforcement des capacités a également eu lieu, fournissant des lignes directrices, des procédures de dépannage et des instructions d'entretien pour les bacs. À la fin du projet, tous les ménages participants avaient adopté le processus de compostage et préconisaient fortement l'utilisation de bacs à compost domestiques. L'approche collaborative, axée sur l'apprentissage, a joué un rôle essentiel dans l'adoption réussie de l'initiative de compostage. L'intégration réussie du programme de compostage dans les opérations de gestion des déchets solides de la municipalité garantit la durabilité et le succès à long terme de l'initiative, reflétant l'engagement des municipalités à améliorer les pratiques de gestion des déchets à Bkerkasha et servira de modèle sur la façon dont les communautés peuvent engager les autorités à apporter des changements positifs.

Fondée en 2019, [Environment Academy](#) est un partenariat entre le monde universitaire, les médias, les experts de la diaspora et les communautés locales, qui est basé au Centre de conservation de la nature de l'Université américaine de Beyrouth (AUB-NCC) et vise à répondre aux menaces environnementales urgentes.



من الأرض... للأرض
مشروع التسيخ المنزلي لتحويل النفايات العضوية إلى سماد عضوي للأرض

EDUCATION NUTRITIONNELLE POUR LES ENFANTS

Le projet visait à fournir une éducation nutritionnelle aux soignants et à soutenir les interventions de lutte contre la malnutrition aiguë sévère et modérée à Senkoase, au Lesotho. Malgré les défis posés par la pandémie, le personnel de Touching Tiny Lives (TTL) a organisé en toute sécurité 24 événements «Nutrition Corner», éduquant et responsabilisant 619 femmes grâce à des démonstrations culinaires d'une recette composée d'ingrédients d'origine locale. 316 enfants dont le taux de malnutrition était inférieur aux directives de l'Organisation mondiale de la santé ont été inscrits à un programme de sensibilisation. Le personnel de ce programme a effectué 1383 visites à domicile et distribué 1360 colis alimentaires mensuels équilibrés, composés de Nutri-Plenty, ainsi que des produits d'hygiène. Un abri temporaire et des soins pédiatriques individualisés ont été fournis à 74 enfants dont l'état de santé était critique au TTL Safe Home, et 59 d'entre eux ont été réunis avec leur famille. En plus des activités prévues dans le cadre du projet, grâce à des ajustements budgétaires liés à la pandémie, un soutien médical a été apporté à un enfant souffrant d'une fente palatine et un atelier sur la paralysie cérébrale a été organisé à l'intention des parents de la communauté. Une cérémonie de remise de diplômes à l'école Senkoase Early Childhood Development a également été organisée.

Fondée en 2004, [Touching Tiny Lives](#) is a registered charity in Lesotho. It is dedicated to providing assistance to orphaned and vulnerable children affected by HIV/AIDS and malnutrition.



60
ÉLÈVES

NAMIBIE – DAPP NAMIBIA

Février 2019 – février 2023

FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLE

Répondant au besoin de solutions intelligentes et respectueuses de l'environnement face au changement climatique en Namibie, le projet visait à améliorer la qualité et l'accès à une formation professionnelle agricole adaptée au climat pour 60 jeunes défavorisés. Tous les 60 étudiants ont suivi, avec succès, un programme d'horticulture et agricole au centre de formation professionnelle DAPP (DAPP VTS) à Onambelela, région d'Omusati. Tous les étudiants ont reçu un certificat bien mérité et officiellement reconnu en horticulture et agriculture de la part de l'Autorité de formation de Namibie. Les étudiants ont pu obtenir des emplois ou démarrer leurs propres projets de jardinage pour gagner leur vie. Un étudiant est retourné à l'école de formation professionnelle DAPP en tant qu'instructeur. Un autre succès du projet a été que l'Autorité de formation de Namibie a invité des instructeurs d'autres écoles de formation professionnelle à un atelier au DAPP VTS pour s'éduquer sur les méthodes d'agriculture écologique et les meilleures pratiques. Ce projet a eu un impact significatif sur l'amélioration de la qualité de la formation en agriculture au niveau des écoles professionnelles en Namibie.

Fondée en 1990, **DAPP Namibie** est une ONG localement enregistrée. Elle vise à donner aux communautés locales les moyens de devenir par elles-mêmes autonomes, en s'attaquant aux causes premières de la pauvreté, la discrimination et la vulnérabilité.



20 JEUNES

OUGANDA – KIDS CLUB KAMPALA

Juillet 2022 - juin 2023

AMÉLIORER LES POSSIBILITÉS D'EMPLOI DES JEUNES

Le projet mené par le Kids Club Kampala visait à améliorer les possibilités d'emploi de 20 jeunes hommes sans emploi du bidonville de Katanga à Kampala, en Ouganda. Plus précisément, il s'agissait de fournir à ces jeunes une formation de qualité en menuiserie pendant un an dans l'atelier de menuiserie du Kids Club Kampala. Au cours du mois d'août 2022, l'atelier de menuiserie a été entièrement rénové et équipé, ce qui a permis de doubler le nombre d'étudiants pouvant utiliser l'atelier et participer à la formation par rapport aux groupes précédentes. Une formation de qualité en menuiserie a été dispensée quotidiennement aux 20 étudiants, parallèlement à une formation en gestion d'entreprise, un mentorat, des conseils et des cours d'alphabétisation, le cas échéant. Le programme a été conçu conformément au programme de la Direction ougandaise de la formation industrielle, bien qu'une approche informelle signifie qu'il a également été adapté en fonction des besoins spécifiques des étudiants. Suite aux commentaires des élèves, en avril et mai 2023, le Kids Club Kampala a organisé des séances de conseil et d'orientation pour tous les élèves. Les sujets abordés comprenaient les questions de carrière et d'emploi, et la manière de gérer l'anxiété et la dépression. Les élèves ont partagé leurs expériences, posé des questions et demandé que d'autres séances de ce type soient organisées. En août 2023, les hommes ont obtenu leur diplôme de menuisier et ont reçu une boîte à outils complète de matériel de menuiserie pour les aider à démarrer leur propre entreprise. Ils recevront officiellement leur certificat début janvier 2024.

Fondé en 2009, le **Kids Club Kampala** est une organisation caritative britannique et une ONG ougandaise enregistrée qui vise à aider les enfants vulnérables des bidonvilles à survivre et à s'épanouir et à transformer les communautés pauvres.



2'700

FEMMES

OUGANDA – LOVE MERCY FOUNDATION

Mars 2021 – février 2023

AMÉLIORER DURABLEMENT LES MOYENS DE SUBSISTANCE

Le projet mené par la Fondation Love Mercy a permis à 2'700 femmes vivant dans le district d'Alebtong de s'émanciper, leur permettant ainsi qu'à leurs familles d'échapper au cycle de la pauvreté en générant des revenus durables et en assurant leur sécurité alimentaire grâce à l'agriculture. Les agricultrices ont amélioré leurs connaissances, leurs compétences et leurs pratiques agricoles grâce à une formation ciblée sur les pesticides organiques, les engrais et l'agriculture sans produits chimiques. Malgré quatre saisons consécutives de sécheresse et une saison de pluie et de grêle qui a détruit la plupart des récoltes, les femmes ont réussi à augmenter le rendement de leurs cultures de 45 %, ce qui a entraîné une augmentation des revenus du ménage de 33 % grâce à la vente des récoltes et, en fin de compte, de l'épargne du ménage de 60 %. La santé physique, sociale et émotionnelle des femmes faisait partie intégrante du projet. Le nombre de femmes déclarant vivre dans un foyer paisible a augmenté de 14 %, ce qui témoigne d'une réduction de la violence domestique, et le nombre de ménages ayant accès aux soins de santé et à l'éducation de leurs enfants a augmenté de 21 %.

Fondée en 2010, la [Love Mercy Foundation](#) est une organisation caritative enregistrée en Australie. Sa mission est de s'associer aux communautés locales, en Ouganda, pour trouver des solutions innovantes afin de réduire la pauvreté et d'accroître le bien-être après 20 ans de guerre civile.



559

VEUVES



RWANDA – SURF

Juillet 2021 – décembre 2022

RENDRE AUTONOMES DES VEUVES VULNÉRABLES

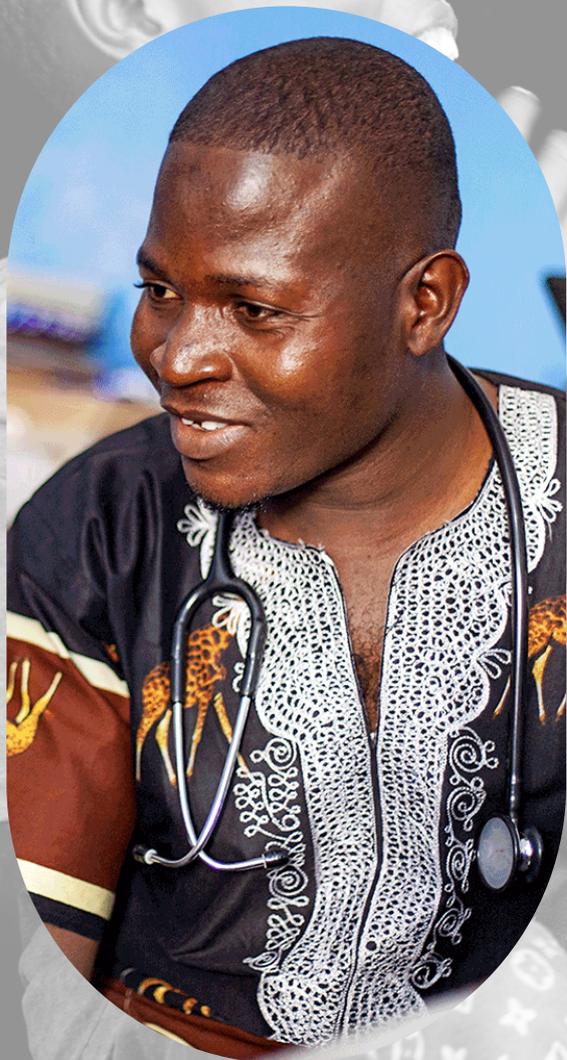
Le projet a permis de rendre autonomes 559 veuves vulnérables du génocide et 1204 personnes (489 hommes et 715 femmes) à leur charge dans les districts de Karongi et de Rutsiro, dans la province occidentale du Rwanda, en améliorant leurs moyens de subsistance, leur résilience psychologique, leur sécurité alimentaire et leur accès à une énergie durable. 120 bénéficiaires

(22 hommes et 98 femmes) ont reçu des petits prêts de la banque Uwego et ont pu démarrer une petite entreprise pour générer des revenus et mieux soutenir leurs familles. Les prêts s'élevaient à 15'071 dollars et seront remboursés, les taux de remboursement précédents étant de 100 %. Les femmes ont pu prendre davantage le contrôle de leur vie grâce à un soutien psychologique. Des thérapies de conseil individuelles et de groupe ont été menées, et 225 bénéficiaires ont reçu des conseils individuels. Les femmes les plus vulnérables des groupes, principalement des veuves âgées et des personnes touchées par le VIH, ont été formées au jardinage de subsistance et ont reçu des outils et des semences pour les jardins potagers, ainsi que des lampes solaires et des fourneaux propres, ce qui a amélioré leur sécurité alimentaire et leur a permis d'accéder à une énergie durable.

Survivors Fund (SURF) est une organisation caritative britannique fondée en 1997. Elle a pour but d'aider les survivants du génocide et leurs familles à reconstruire leur vie. Pour ce projet, SURF travaillera avec l'organisation locale : AVEGA Gahozo, l'association nationale des veuves du génocide.



10 INFIRMIÈRES



SIERRA LEONE – WELBODI PARTNERSHIP

Juillet 2021 – décembre 2022

AMÉLIORER LES SOINS DE SANTÉ DES ENFANTS

Ce projet couvrait la dernière année d'un programme triennal de formation d'infirmières à l'hôpital pour enfants Ola During (ODCH), dont la première année a été financée par la Fondation Addax et Oryx. Le projet a permis d'améliorer durablement la qualité des soins prodigués aux nouveau-nés et aux enfants malades à l'ODCH, contribuant ainsi à la réduction de la mortalité et de la morbidité néonatales et infantiles. Le partenariat Welbodi a mis en place et encadré une «équipe de formation de base» (CTT) composée de 10 infirmières expérimentées, qui ont développé et dispensé des modules de soins infirmiers pédiatriques à l'ODCH, le seul hôpital pédiatrique tertiaire du pays. Tout au long du projet, les formateurs internationaux d'infirmières pédiatriques de Welbodi ont fourni un accompagnement hebdomadaire individuel aux membres de l'équipe centrale de formation, leur offrant un mentorat et une formation approfondie sur l'éducation clinique, couvrant des sujets tels que la manière de mener une recherche clinique, de développer des modules de formation et des présentations, et de planifier et de dispenser une formation. Dans l'ensemble, 577 heures de formation et 1'030 heures de mentorat ont été dispensées depuis juillet 2021. En outre, un programme complet de formation initiale des infirmières, d'une durée de 4 jours, a été mis en place, avec un manuel de développement professionnel continu (DPC) ; un manuel d'initiation et d'autres fiches de formation clinique ont été élaborés et produits. L'amélioration des connaissances et des compétences pédiatriques des infirmières permettra d'améliorer la qualité des soins prodigués aux enfants et, partant, de réduire le nombre élevé de décès d'enfants qui pourraient être évités. Ce projet aura un impact à Freetown, mais aussi au niveau national, car l'ODCH est le principal site de stage des étudiants en soins infirmiers pédiatriques dans le pays.

Le [Welbodi Partnership](#) est une organisation caritative britannique basée à Freetown et fondée en 2008. Sa mission est de renforcer les capacités du système de santé en Sierra Leone afin de réduire le nombre de femmes et d'enfants qui sont malades, souffrent ou meurent inutilement.



28'751

ÉTUDIANTS



TUNISIE – BIBLIONEF

Août 2020 – mai 2023

UN MEILLEUR ACCÈS À DES LIVRES DE QUALITÉ

Ce projet de trois ans a permis d'améliorer l'accès à des livres de qualité en langue française pour les écoliers des gouvernorats les plus vulnérables de Tunisie. Afin de développer la pratique de la lecture en langue française chez les jeunes et de renforcer les compétences des enseignants de français, Biblionef a créé 5 médiathèques dans des écoles pilotes, s'étendant à l'école élémentaire environnante dans les gouvernorats de Tozeur, Kairouan, Sousse et Sfax, et 6 bibliothèques d'écoles élémentaires dans le vaste gouvernorat désertique de Kébili. Chaque médiathèque a reçu 3'000 livres, et les 6 écoles de Kebili ont reçu 500 livres chacune. Au total, 18'000 nouveaux livres soigneusement sélectionnés sont mis à la disposition de plus de 28'751 élèves. Pour les enseignants et les administrateurs, ces livres sont des outils pédagogiques pour renforcer l'apprentissage de la langue française et développer le goût de la lecture chez les jeunes.

Biblionef est une ONG française fondée en 1992. Sa mission est de faciliter l'accès au livre et à la lecture en français pour les enfants et les adolescents défavorisés et vulnérables, en les aidant à développer les bases de la connaissance et de l'éducation auxquelles tout individu a droit, en leur offrant les clés de leur avenir.



13'420

BÉNÉFICIAIRES



ZAMBIE – IMPACT NETWORK

Janvier 2020 – juillet 2023

ACCOMPAGNER DES ÉTUDIANTS SUR LA VOIE DE LA RÉUSSITE

Le projet a fourni un ensemble de services complémentaires au modèle « eSchool 360 » d'Impact Network, soutenant les élèves de la petite enfance à l'école secondaire et leur fournissant des compétences du 21^e siècle. Deux centres d'apprentissage ont été construits et équipés de mobilier et de fournitures avant la fin de l'année 2020. Ils offrent une salle polyvalente pour les cours d'éducation de la petite enfance (EPE) et les bibliothèques, mais servent également d'auditorium pour les assemblées d'élèves et les programmes extrascolaires. En 2021, des cours d'EPE ont commencé dans huit écoles pour 400 enfants, et ces cours se sont poursuivis en 2022 avec plus de 420 élèves inscrits (61 % de filles et 39 % de garçons). Début 2022, des « kits de soutien scolaire » ont été offerts à 120 élèves du secondaire. Bien que les frais de scolarité aient été supprimés, ces kits ont permis d'alléger la charge financière des familles et de lever certains des derniers obstacles à la scolarisation. 15'000 arbres ont été plantés à ce jour, et Impact Network a organisé une journée « Go Green Day », une journée ludique axée sur la lutte contre les effets du changement climatique et intégrant avec succès le recyclage, la conservation et l'éducation climatique pour les élèves. Deux réservoirs de collecte d'eau de pluie d'une capacité de 3'500 litres ont été construits dans des écoles communautaires qui ne disposaient pas d'une source d'eau à proximité. Les pluies de novembre et la machine à récolter l'eau ont réjoui les communautés et les écoles. Les écoles ont désormais un accès facile à l'eau pour se laver les mains, nettoyer les salles de classe et les toilettes.

Fondé en 2009, [Impact Network](#) est une organisation internationale à but non lucratif. Son objectif est de fournir des solutions d'apprentissage en ligne de haute qualité dans les zones rurales d'Afrique. Son système « eSchool 360 » a été développé comme un moyen de soutenir une éducation de haute qualité pour moins de 3 dollars par mois et par élève. Il fournit aux enseignants recrutés localement une tablette, un projecteur et une formation leur permettant de dispenser efficacement des cours d'apprentissage en ligne.









ADDAX ET ORYX FOUNDATION, GENEVE

Rapport de l'organe de révision sur les
comptes annuels au 31 décembre 2023

Rapport de l'organe de révision sur le contrôle restreint

Au Conseil de fondation de la
Fondation Addax et Oryx, Genève

En notre qualité d'organe de révision, nous avons contrôlé les comptes annuels (bilan, compte d'exploitation et annexe) de la Fondation Addax et Oryx pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2023.

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels incombe au Conseil de Fondation alors que notre mission consiste à contrôler ces comptes. Nous attestons que nous remplissons les exigences légales d'agrément et d'indépendance.

Notre contrôle a été effectué selon la Norme suisse relative au contrôle restreint. Cette norme requiert de planifier et de réaliser le contrôle de manière telle que des anomalies significatives dans les comptes annuels puissent être constatées. Un contrôle restreint englobe principalement des auditions, des opérations de contrôle analytiques ainsi que des vérifications détaillées appropriées des documents disponibles dans l'entreprise contrôlée. En revanche, des vérifications des flux d'exploitation et du système de contrôle interne ainsi que des auditions et d'autres opérations de contrôle destinées à détecter des fraudes ne font pas partie de ce contrôle.

Lors de notre contrôle, nous n'avons pas rencontré d'élément nous permettant de conclure que les comptes annuels ne sont pas conformes à la loi et à l'acte de fondation.

Deloitte SA



Mark Valentin
Expert-réviseur agréé
Réviseur responsable



Aurore De San Nicolas
Réviseur agréé

Genève, le 16 février 2024

MAV/ADN/mca

Annexes

Comptes annuels (bilan, compte d'exploitation et annexe)

Fondation Addax et Oryx, Genève

BILAN AU 31 DECEMBRE 2023

(avec comparatif 2022)

	<i>Annexe</i>	<u>2023</u>		<u>2022</u>	
		USD	CHF	USD	CHF
<u>ACTIF</u>					
<u>ACTIFS CIRCULANTS</u>					
Liquidités, placements à court terme		1,124,093	946,036	1,149,192	1,062,543
Produits à recevoir		8,000	6,733	8,098	7,487
		<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
TOTAL DE L'ACTIF		1,132,093	952,769	1,157,290	1,070,030
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<u>PASSIF</u>					
<u>FONDS ETRANGERS</u>					
Passifs transitoires		39,731	33,438	9,270	8,571
		<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Total fonds étrangers		39,731	33,438	9,270	8,571
		<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Ecart de conversion - gain différée		-	-	-	68,168
					<hr/>
<u>FORTUNE</u>					
Capital initial de la Fondation		46,986	39,544	46,986	43,443
Réserve générale	6	1,045,375	879,788	1,101,034	949,848
		<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Total fortune		1,092,361	919,332	1,148,020	993,291
		<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
TOTAL DU PASSIF		1,132,093	952,769	1,157,290	1,070,030
		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

Fondation Addax et Oryx, Genève

COMPTES D'EXPLOITATION DE L'EXERCICE

ARRÊTÉ AU 31 DÉCEMBRE 2023

(avec comparatif 2022)

	<i>Annexe</i>	<u>2023</u>		<u>2022</u>	
		USD	CHF	USD	CHF
<u>PRODUITS</u>					
Dons et autres revenus	3	650,000	547,040	750,000	693,450
Produits extraordinaires	3	11,796	9,927	-	-
TOTAL PRODUITS		661,796	556,967	750,000	693,450
<u>CHARGES</u>					
Projets	4	703,837	592,349	912,719	843,900
Frais d'administration	5	14,538	12,235	32,965	30,479
Perte (gain) de change		(921)	(775)	6,111	5,650
TOTAL CHARGES		717,454	603,809	951,795	880,029
Ecart de conversion - perte		-	(23,218)	-	-
EXCEDENT DE CHARGES DE L'EXERCICE		(55,658)	(70,060)	(201,795)	(186,579)
RESERVE GENERALE, en début d'exercice		1,101,033	949,848	1,302,828	1,136,427
RESERVE GENERALE, en fin d'exercice		1,045,375	879,788	1,101,033	949,848

Fondation Addax et Oryx, Genève

ANNEXE

DE L'EXERCICE ARRETE AU 31 DECEMBRE 2023

(avec comparatif 2022)

1. GENERAL

La Fondation Addax et Oryx est une fondation à but non lucratif régie par l'article 80 du Code civil suisse. Inscrite au Registre du Commerce de Genève, la Fondation est constituée en vertu des statuts datés du 28 novembre 2007.

Le but de la Fondation Addax et Oryx est de contribuer à des projets de développement durable affrontant les causes premières de la pauvreté, en Afrique et au Moyen-Orient. Les projets soutenus par la Fondation Addax et Oryx se concentrent sur quatre domaines principaux:

- L'éducation
- La santé
- Le développement communautaire
- L'environnement

Afin de réaliser son but, la Fondation Addax et Oryx octroie des dons à des organisations à but non lucratif qui conçoivent, développent, réalisent des projets ou participent à des projets liés aux quatre domaines d'activité précités.

La Fondation Addax et Oryx est exonérée de l'impôt sur le bénéfice et de l'impôt sur le capital sur le plan fédéral et cantonal.

2. PRINCIPES D'ÉTABLISSEMENT DES COMPTES

Règles relatives à la présentation des comptes – Les états financiers sont établis selon la méthode des coûts historiques, conformément aux dispositions du Code suisse des obligations. Les documents comptables sont maintenus en dollars US, étant la devise de la majeure partie des transactions et ainsi la monnaie fonctionnelle de la Fondation. A la date du bilan, les états financiers sont présentés en US dollar et en francs suisses. A la fin de l'exercice, Le bilan et le compte de résultat sont convertis en francs suisses, à titre indicatif, au taux de clôture USD/CHF 0.84160 (2022 : 0.92460).

La perte de conversion est portée au compte de résultat, alors que le gain de conversion est différé au bilan.

Dons – Les dons sont comptabilisés au moment de leur encaissement.

Projets – Les dépenses liées aux projets sont comptabilisées au moment de leur décaissement et lors de la réalisation des objectifs convenus. Les engagements associés aux conditions contractuelles (basés sur la réalisation des objectifs convenus) sont présentés dans l'annexe 4 à titre indicatif.

Réserve générale – Le Conseil de la Fondation exige que la réserve générale couvre une année de dépenses, à environ 1 million de dollars US.

Présentation - Tous les montants, en US\$ et en CHF, sont arrondis à l'unité la plus proche. En conséquence les totaux pourraient ne pas être égaux.

Fondation Addax et Oryx, Genève

ANNEXE

DE L'EXERCICE ARRETE AU 31 DECEMBRE 2023

(en US\$, avec comparatif 2022)

3. DONS ET AUTRES PRODUITS

	2023	2022
The Addax and Oryx Group PLC	650,000	750,000
Produit extraordinaire : Projet "Oshakati West, Namibia". Il s'agit de fonds non utilisés et rendus à la Fondation	11,796	-
Total dons et autres produits	661,796	750,000

4. PROJETS

	Décassements 2022	Décassements 2023	Engagements 2024	Engagements 2025-2026
Projets	912,719	703,837	282,979	143,416

Les dépenses des projets sont provisionnées au moment où les étapes sont achevées par le partenaire et les dettes encourues.

5. FRAIS ADMINISTRATIFS

	2023	2022
Services et fournitures de bureau	13,643	31,269
Réunions du Conseil	895	1,696
Total frais administratifs	14,538	32,965

Depuis 2011, les frais comme les salaires et les charges connexes du personnel travaillant pour la Fondation Addax et Oryx ont été offerts par le groupe Addax et Oryx. Ils ne sont pas reflétés dans les présents états financiers. En 2023 la Fondation n'a pas d'employé (2022 : néant).

6. RESERVE GENERALE

	2023	2022
Réserve générale	1,045,375	1,101,034
dont fonds engagés, sous réserves des étapes achevées	282,979	390,121

7. EVENEMENTS POSTERIEURS A LA DATE DU BILAN

Aucun événement postérieur à la date du bilan n'a eu lieu.



www.fondation-addax-oryx.org
www.addax-oryx-foundation.org